

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA CPRH:  
Educação Ambiental em Ação  
(2024-2027)**

Governo de Pernambuco  
Raquel Teixeira Lyra Lucena

Secretaria de Meio Ambiente, Sustentabilidade e de Fernando de Noronha – SEMAS  
Ana Luíza Ferreira

Agência Estadual de Meio Ambiente – CPRH Diretoria da Presidência - DPR  
José de Anchieta dos Santos

Chefia de Gabinete – CGAB  
Sandra Maria Ferraz de Sá

Diretoria de Licenciamento Ambiental – DLAM  
Eduardo Elvino Sales de Lima

Diretoria de Fiscalização Ambiental – DFAM  
Mavíael Torchia Couto Vitor

Diretoria de Biodiversidade e Unidades de Conservação – DBUC  
Terezinha Matilde de Menezes Uchôa

Diretoria de Monitoramento Ambiental e Inovação – DMAI  
Geraldo Jorge Barbosa de Moura

Gerência de Comunicação Social e Educação Ambiental – GCSE  
Francicleide Palhano de Oliveira

Unidade de Educação Ambiental  
Ana Maria Cardoso de Freitas Gama

Equipe técnica

Ana Valquíria de Moura Cipriano  
Ângela Cristina Pascaretta Gallo  
Débora Crispin Soares  
Lúcia Maria Alves e Silva  
Raquel Bertozzi Lucchesi

## SUMÁRIO EXECUTIVO

O Programa de Educação Ambiental da CPRH tem o objetivo de contribuir com a construção de conhecimentos e a mobilização de sensibilidades que alimentam o processo de desenvolvimento de consciências críticas, considerando as dinâmicas de interações entre os aspectos econômicos, políticos, sociais, ecológicos que, dentre outros, integram as questões ambientais.

Dois propósitos estão no centro da justificativa para este programa de educação ambiental. Um primeiro norteado pela necessidade de se fazer cumprir as determinações legais para a promoção da educação ambiental pelo órgão de gestão ambiental estadual. O segundo guiado pela urgência de se envolver todos os grupos e setores sociais no redirecionamento do conhecimento, da sensibilidade e da ação humana com os outros seres da natureza, considerando a emergência das questões ambientais, agora frente ao cenário das mudanças climáticas.

E ainda tendo o referencial metodológico orientado pelo compromisso com a criação de um espaço Interdisciplinar e dialógico, considerando tanto os atores/grupos sociais envolvidos nas ações, como a interação com todos os setores da CPRH como licenciamento, gestão da fauna, gestão das unidades de conservação, gestão de resíduos sólidos e implementação da logística reversa, fiscalização e monitoramento.

Este programa, EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO, será desenvolvido por meio da realização de programas, projetos e ações, a partir das seguintes Linhas de Ação/Eixos:

LINHA DE AÇÃO	ÁREA/AÇÃO	PROJETO PRIORITÁRIO 2024
Educação Ambiental como Instrumento de Gestão	Licenciamento, Gestão da Fauna, Gestão de UC, Gestão de RS e implementação da Logística Reversa, Monitoramento e Fiscalização.	Formação de Agentes Ambientais
		Educação ambiental na gestão de resíduos sólidos e implementação da logística reversa
Educação Ambiental e Ação Interinstitucional	Projeto Interinstitucional, Relacionamento Interinstitucional, Representação em colegiados: CIEA e Câmara Técnica de EA da Abema.	Programa “Ambiente +”
Educação Ambiental refletindo saberes e mobilizando emoções	Ações de Educação Ambiental na CPRH, produção de material didático contextualizado, produção de peças educativas lúdicas e teatrais.	Educação Ambiental: Agende Aqui!
		Educação Ambiental Fazendo Arte

As estratégias apresentadas na sequência consideram a multiplicidade de mídias sociais existentes, a importância de se dar visibilidade às ações de educação ambiental, realizadas pela CPRH e a necessidade de interação com os atores/grupos/setores sociais integrados nesse esforço para trilhar caminhos comprometidos com a sustentabilidade ambiental.

- Interagir com outros setores sociais na articulação de colaboração e parcerias;
- Identificar e articular a captação de recursos para o desenvolvimento das ações e projetos;
- Consolidar e Lançar Programa de Educação Ambiental da CPRH: Educação Ambiental em Ação;
- Destacar no Portal da CPRH o programa EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO;
- Divulgar sistematicamente todas as ações e projetos realizados pelo programa.

Os recursos financeiros serão estimados por projetos em função da priorização a cada ano, estando os mesmos previstos no Programa Plurianual, o período 2024-2027, do estado e também, via captação de recursos interno e externo.

Para a implementação deste programa faz-se necessário uma equipe multidisciplinar, considerando os quantitativos de profissionais alocados na Unidade de Educação Ambiental, e os necessários para o desenvolvimento deste programa, considerando as áreas de formação constante na tabela 1 deste programa.

## APRESENTAÇÃO

O Programa de Educação Ambiental da CPRH tem o objetivo de contribuir com a construção de conhecimentos e a mobilização de sensibilidades que alimentam o processo de desenvolvimento de consciências críticas, como caminho para a tomada de decisões dos mais diversos setores sociais, considerando as dinâmicas de interações entre os aspectos econômicos, políticos, sociais, ecológicos que, dentre outros, integram as questões ambientais.

O propósito é o de incentivar reflexões e práticas interdisciplinares e dialógicas comprometidas com a abordagem de temas ambientais locais e globais, por meio de um modelo de gestão ambiental integrado e participativo.

## JUSTIFICATIVA

Dois propósitos estão no centro da justificativa para este programa de educação ambiental. Um primeiro norteado pela necessidade de se fazer cumprir as determinações legais para a promoção da educação ambiental pelo órgão de gestão ambiental estadual. O segundo guiado pela urgência de se envolver todos os grupos e setores sociais no redirecionamento do conhecimento, da sensibilidade e da ação humana com os outros seres da natureza, considerando a emergência das questões ambientais, agora frente ao cenário de agudização das mudanças climáticas.

Na esteira das determinações constitucionais estadual e federal e da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA. Lei nº 9.795, de 27/04/1999), a Política de Educação Ambiental de Pernambuco (Peape, Lei nº 16.688, de 06/11/2019) e sua regulamentação ( Decreto nº 52.986, de 09/06/2022) definem a competência do órgão ambiental estadual, para educação ambiental no Estado. Nos textos referidos a ênfase é para a competência do órgão estadual de meio ambiente em termos da educação ambiental como instrumento da gestão ambiental. Caminho que na prática, considerando os princípios orientadores desse enfoque educativo, impõe a necessidade da interação com os outros instrumentos da gestão ambiental legalmente determinados (gestão da fauna, gestão de unidades de conservação, gestão de resíduos sólidos e implementação da logística reversa, licenciamento, fiscalização, monitoramento) e com outros setores da sociedade.

Já o propósito do comprometimento com a ação educativa ambiental, em termos do enfrentamento das questões ambientais, acena para além das obrigações legalmente determinadas na legislação referida. Um propósito comprometido com o preceito constitucional de que todos “têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado...” e tem “... o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”. Este como um preceito, que na atual conjuntura das questões ambientais, passa a se constituir como preceito de amor à própria vida e a de nossos descendentes. Um espaço no qual se faz necessário o delineamento de comprometimentos individuais e coletivos dos mais diversos atores/grupos/setores sociais com a sustentabilidade ambiental. Cenário no qual a educação ambiental, enquanto processo, deve permear todo o tecido social acenando para as responsabilidades que se delineiam no contexto dos encontros e vão definindo outras responsabilidades e interações na direção de pegadas sustentáveis.

Desta forma os preceitos legais definem as obrigações e as práticas sociais descortinam as interações e os comprometimentos, que vão se delineando a partir dos encontros e das realidades vivenciadas. É então, considerando as determinações legais, mas também a multiplicidade de interações sociais referidas que se justifica a realização do programa, dos

projetos e das ações apresentadas neste Programa de Educação Ambiental da CPRH: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO**.

## REFERÊNCIAS METODOLÓGICAS

As ações deste programa, **EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO**, estão propostas no contexto do compromisso com a criação de um espaço Interdisciplinar e dialógico, tanto com os atores/grupos sociais envolvidos nas ações, como na interação com todos os setores da CPRH (licenciamento, gestão da fauna, gestão das unidades de conservação, gestão de resíduos sólidos e implementação da logística reversa, fiscalização, monitoramento). O foco está em promover ações de educação ambiental trabalhando fundamentos, conteúdos e práticas por meio de diferentes linguagens pedagógicas (exposição oral, vivência de campo, trabalho e dinâmica de grupo, jogos e brincadeiras, teatro, fantoche, contação de história, dentre outras), na interação com os propósitos da gestão ambiental da CPRH, considerando a abordagem estratégica de questões ambientais locais e globais. O compromisso é com um enfoque educativo participativo e transformador, que considere os fundamentos e propósitos da Educação Ambiental, legalmente definidos, dos quais se destacam os seguintes:

- o olhar da complexidade, como referência para o respeito ao pluralismo de ideias e saberes, a diversidade de concepções epistemológicas e as diferentes perspectivas pedagógicas, que deve orientar a ação educativa ambiental;
- o caráter interdisciplinar e dialógico da ação educativa ambiental, garantindo o diálogo entre as diversas áreas da ciência e as diferentes lógicas (científicas e do senso comum) dos saberes;
- as práticas participativas para o envolvimento da diversidade de atores/grupos sociais afetados, como fértil espaço para o fortalecimento da cidadania, para o protagonismo social comprometidos com a proteção do meio ambiente e com a melhoria da qualidade de vida, considerando a justiça social e a proteção ecológica como pilares da sustentabilidade;
- a contextualização das abordagens, considerando as especificidades locais, regionais, nacionais e globais, bem como a interdependência entre o meio natural/ecológico, o socioeconômico, o político e o cultural, como campo fértil para a reflexão crítica das questões ambientais;
- a utilização de diferentes linguagens pedagógicas (técnica, dinâmica de grupo, lúdica, art-educação, etc.), bem como na valorização de expressões e manifestações artístico-culturais, considerando a necessidade de chegar aos envolvidos na ação educativa na perspectiva da razão, da emoção, mobilizando-os para a ação.

## ESTRATÉGIA

As estratégias apresentadas na sequência consideram a multiplicidade de mídias sociais existentes, a importância de se dar visibilidade às ações de educação ambiental realizadas pela CPRH e a necessidade de interação com os atores/grupos/setores sociais integrados nesse esforço para se trilhar caminhos comprometidos com a sustentabilidade ambiental.

- Interagir com outros setores sociais na articulação de colaboração e parcerias;
- Identificar e articular a captação de recursos para o desenvolvimento das ações e projetos;
- Consolidar e Lançar Programa de Educação Ambiental da CPRH: Educação Ambiental em Ação;
- Destacar no Portal da CPRH o programa **EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO**;
- Divulgar sistematicamente todas as ações e projetos realizados pelo programa.

## LINHAS DE AÇÃO

Este programa, EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO, será desenvolvido por meio da realização de programas, projetos e ações, a partir das seguintes Linhas de Ação/Eixos:

- a) *Educação Ambiental como Instrumento de Gestão.*
- b) *Educação Ambiental e Ação Interinstitucional.*
- c) *Educação Ambiental refletindo saberes e mobilizando emoções.*

### *Linha de ação - Educação Ambiental como Instrumento de Gestão*

O propósito da Educação Ambiental como Instrumento de Gestão é a realização de atividades educativas voltadas para a construção de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para a gestão ambiental. A intenção é a de que tais ações levem ao protagonismo municipal e dos mais diversos setores sociais, que interagem com as questões ambientais em Pernambuco. Nesta área da ação educativa ambiental é imprescindível a interação com os outros setores da CPRH na definição de estratégias e diretrizes para a abordagem dos grupos sociais a serem trabalhados.

**Objetivo:** Interagir com outros setores da CPRH e da sociedade no desenvolvimento de ações de educação ambiental, para diferentes atores/setores sociais no contexto da gestão ambiental, considerando a Gestão da Fauna, a Gestão das Unidades de Conservação, Gestão de Resíduos Sólidos e na implementação da Logística Reversa, o Licenciamento, o Monitoramento e a Fiscalização Ambiental.

#### *Formas de atuação*

São múltiplas as formas de atuação a serem realizadas por meio de atividades diversas como: publicações educativas, rodas de conversa, palestras, oficinas de trabalho e cursos. Esta linha de ação tem como ênfase a formação continuada de gestores municipais, de empreendedores locais, professores, lideranças comunitárias e de outros setores interessados.

#### **Projetos/Ações:**

##### **1- Educação Ambiental no Licenciamento**

Interagindo no Licenciamento:

- Participando nos GTs de análise dos EIA/RIMAS.
- Análise do EIAs, para orientar a elaboração e desenvolvimento dos programas de educação ambiental.
- Visita técnica para conhecer, in loco, a área de implantação do empreendimento;
- Emissão de parecer técnico para orientar a elaboração dos PBAs de EA.
- Monitoramento das atividades desenvolvidas, no contexto dos PBAs.

##### **2- Educação Ambiental na Gestão da Fauna**

Na interação com a Gestão da Fauna:

- Elaborar publicações educativas.
- Realizar Rodas de Conversa, Palestras, Oficinas e Curso de Educação Ambiental com foco na gestão da fauna.
- Projeto Fauna Livre.

### **3- Educação Ambiental na Gestão de Unidades de Conservação**

Na interação com a Gestão de Unidades de Conservação:

- Projeto de formação de agente multiplicador de educação ambiental em unidade de conservação
- Elaborar materiais educativos.
- Promover rodas de conversa, palestras, oficinas e curso de educação ambiental com foco na gestão da fauna.

### **4- Educação Ambiental Educação na Gestão de Resíduos Sólidos e na implementação da Logística Reversa**

No engajamento da educação ambiental com a logística reversa:

- Projeto de incentivo a implantação da Logística reversa.
- Incentivar atividades de caráter educativo e pedagógico, em colaboração com entidades do setor empresarial e da sociedade civil.
- Realizar ações educativas destinadas aos fabricantes, aos importadores, aos comerciantes e aos distribuidores, com enfoque diferenciado para os agentes envolvidos direta e indiretamente com os sistemas de coleta seletiva e de logística reversa.
- Desenvolver ações educativas destinadas à conscientização dos consumidores quanto ao consumo sustentável e às suas responsabilidades, no âmbito da responsabilidade compartilhada.
- Promover rodas de conversa, palestras, oficinas e curso de educação ambiental com foco na gestão dos resíduos sólidos e na implementação da logística reversa.

### **5- Educação Ambiental no Monitoramento**

Na interação com a área de Monitoramento Ambiental:

- Realizar atividades (publicações educativas, palestras, campanhas, cursos) de educação ambiental, considerando o resultado das ações de monitoramento.

### **6- Educação Ambiental na Fiscalização**

Na interação com a área de Fiscalização Ambiental:

- Realização de ações (publicações educativas, palestras, campanhas, cursos) de educação ambiental, considerando as necessidades existentes no contexto dos problemas de degradação e de poluição ambiental gerados por atividades e empreendimentos no Estado. Isto a exemplo das campanhas realizadas com as lavanderias em Toritama e das campanhas realizadas por ocasião da época do defeso do caranguejo Uçá.

## ***Linha de ação - Educação Ambiental e Ação Interinstitucional***

O propósito principal da Educação Ambiental na Ação Interinstitucional é a realização de ações educativas que fortaleçam as interações entre os diversos setores/grupos/atores sociais com atuação na área ambiental em Pernambuco. A intenção é colocar em prática os princípios da educação ambiental, consolidando ações interinstitucionais, interdisciplinares e dialógicas, otimizando recursos e potencializando resultados.

**Objetivo:** Promover ações educativas ambientais interinstitucionais em Pernambuco, buscando fortalecer a atuação dos colegiados existentes, bem como interagir com diferentes setores sociais e instituições na promoção de ações interativas na área.

### **Projetos/Ações:**

#### **1. Programa Ambiente+**

Programa interinstitucional, coordenado pela CPRH e realizado em parceria com a Secretaria Estadual de Meio Ambiente, Sustentabilidade e Fernando de Noronha (Semas) e a Secretaria de Educação e Esportes (SEE). Com objetivo de conhecer e dar visibilidade aos projetos de educação ambiental desenvolvidos nas escolas da rede estadual de ensino, envolvendo as 16 Gerências Regionais. As escolas com projetos vencedores recebem o troféu Ambiente+.

#### **2. Relacionamento Institucional**

Realização de acordo de cooperação técnica e de intercâmbio com instituições nacionais e internacionais para consolidar a educação ambiental pela CPRH.

#### **3. Representação da CPRH na Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Pernambuco (CIEA).**

Participação, como membro titular e suplente da CIEA, contribuindo com a realização de atividades como: participação nas reuniões; elaboração de documentos; promoção, assessoramento, revisão e monitoramento do desenvolvimento das ações de educação ambiental do Programa de Educação Ambiental de Pernambuco (ProeaPE).

#### **4. Representação da CPRH na Câmara Técnica de Educação Ambiental da Associação Brasileira de Entidades Estaduais de Meio Ambientes (Abema).**

Participação como membro suplente e titular da Câmara Técnica de Educação Ambiental da ABEMA, participando das reuniões e contribuindo com a elaboração de documentos para orientar as ações de educação ambiental nos órgãos estaduais de meio ambiente.

## ***Linha de ação - Educação Ambiental refletindo saberes e mobilizando emoções***

Esta linha de ação, “Educação Ambiental refletindo saberes e mobilizando emoções”, está no contexto das ações educativas ambientais que emergem, não das obrigações legais, mas do comprometimento: com o atendimento às demandas sociais, com os preceitos constitucionais e com a responsabilidade ambiental. A intenção é a de que tais ações contribuam com a construção de conhecimentos críticos e com a mobilização dos mais diversos

atores/grupos/setores da sociedade pernambucana, contribuindo com o fortalecimento do protagonismo social na área ambiental.

**Objetivo:** Contribuir com a formação continuada de representantes de diversos setores sociais e produzir peças educativas (materiais didáticos, peças teatrais, textos literários contextualizados, dentre outros), direcionadas à apoiar a construção de conhecimento crítico e a mobilização de afetos, para ação comprometida com a direção da sustentabilidade ambiental.

#### **Projetos/Ações:**

- 1. Educação Ambiental Produzindo Material Didático Contextualizado:** produção de publicações técnicas criadas para colaborar com o entendimento sobre questões ambientais.
- 2. Educação Ambiental fazendo arte:** produção de conteúdos literários contextualizados (livros, cordéis, peças teatrais) e realização de atividades artísticas - encenação de peças teatrais, produção de livros da literatura infanto-juvenil, jogos, contação de histórias etc.
- 3. Educação Ambiental revisitando conceitos e produzindo arte.** Realização de oficinas de educação ambiental e arte, buscando visitar conceitos, contribuir com a formação continuada de técnicos e produzir peças de arte educação ambiental contextualizadas.
- 4. Educação Ambiental: Agende Aqui!** agendamento de palestras, contação de história, oficina de leitura, jogos e brincadeiras, oficinas e cursos de educação ambiental, para públicos diversos [alunos (ensino fundamental, médio e superior), professores, gestores municipais, grupos comunitários e profissionais], com lançamento anual, inscrição pelo link do Programa de “EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO” no Portal da CPRH e realização de uma atividade por semana. Isto considerando as atividades, público e temáticas apresentadas no Anexo I a seguir:

#### **PROJETOS A SEREM PRIORIZADOS EM 2024**

- Educação Ambiental: Agende Aqui.
- Projeto de formação de agente multiplicador de educação ambiental em Unidade de Conservação;
- Construção de parceria entre a CPRH e o SESC para partilhar conhecimento e ações;
- Projeto de incentivo a implantação da Logística reversa;
- Educação Ambiental Fazendo arte.

#### **MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO**

Os recursos financeiros serão estimados por projetos em função da priorização a cada ano, estando os mesmos previstos no Programa Plurianual, o período 2024-2027, do estado e também, via captação de recursos interno e externo.

#### **Recursos financeiros**

- PPA (2024 -2027) Agência Estadual de Meio Ambiente – CPRH/Núcleo De Comunicação Social e Educação Ambiental – NCSEA
- Recursos Próprios da compensação ambiental;

- Recursos de reversão de multas.

### **Recursos humanos**

Atualmente a Unidade de Educação Ambiental conta com quatro profissionais, sendo necessária a contratação de novos profissionais para o desenvolvimento deste programa, considerando as áreas de formação, como: biólogos, tecnólogo em gestão ambiental, arte educador, pedagogo e sociólogo.

### **Considerações Gerais**

Este Programa de Educação Ambiental será desenvolvido durante os exercícios de 2024 a 2027 devendo ser ajustado em função dos recursos disponibilizados, atividades realizadas e dos projetos que serão priorizados a cada ano para garantir a continuidade dos mesmos.